СОГЛАСОВАНА
Начальник ДДО Мэрии
г. Грозного
_____ З.А. Усмаева
от «04» ____09____ 2014 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 «Зезаг» г. Грозного
_____ З.А-М. Цетиева
Приказ № ____ от «05» ____09____ 2014 г.

Программа развития
МБДОУ «Детский сад № 8 «Зезаг»
г. Грозного
на 2017-2021г.

Содержание:

Паспорт Программы развития МБДОУ №8 “Зезаг”……. стр.3

Введение……. стр.5

1. Информационная справка о МБДОУ №8 “Зезаг”…… стр.6
2. Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ №8 “Зезаг”…….....стр.8
3. Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения……стр.10

4. Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ № 8 “Зезаг” на 5 лет……....стр.15

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 8 «Зезаг» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народа России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период: 2017-2021г.
Название	Программа и концепция развития МБДОУ «Детский сад № 8 «Зезаг» на 2017-2021 г.
Нормативные документы:	Конституция РФ, Конституция ЧР. от 23.03.2003г. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273 Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Устав МБДОУ №8 “Зезаг”

Авторы	Руководитель и педагогические работники МБДОУ №8 “Зезаг”
Цель	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета
Ожидаемые результаты:	Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволит повысить качество предоставления муниципальных услуг. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе

Введение

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.

2.Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей группах ДОУ.

3. Развитие воспитательского потенциала.

4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование заботы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с

изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований города, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевую программу, которая отражает приоритетное направление развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №8 «Зезаг» г. Грозного

Юридический адрес: ул. Ученическая, 23
Телефон: 8 938 900 00 08
Проектная мощность: 60 мест
Фактическая наполняемость: 45 детей
Лицензия: серия 20 Л 02 № 0000502 выдана 28.08.2015 г.; срок действия - бессрочно
Функционируют: 3 возрастных групп.

Младшая «Зайчата» - 15
Средняя «Котята» - 15
Подготовительная «Звездочки» - 15

Количество сотрудников - 34

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют:

8 педагога

ДОУ полностью укомплектовано штатами.

Образования педагогов: 3 - имеет высшее образование, 5 – среднее специальное.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ №8 “Зезаг” позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду создана хорошая предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран

по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В детском саду создан новый интерьер, улучшен ассортимент питания детей и техническое оснащение пищеблока, оборудована противопожарная сигнализация. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется дорожки здоровья.

Педагоги МБДОУ используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель МБДОУ обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения; уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и

консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

2. Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 8 «Зезаг» г. Грозного.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 8 «Зезаг» представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

Цель образовательной программы: обеспечить формирование личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах на основе развития его психических процессов (восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности) с учетом имеющегося психического и физического состояния здоровья.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №8 «Зезаг» имеет опыт в работе по оздоровлению детей, организации и проведению театрализованных постановок и праздников, в сфере экологического воспитания детей.

Воспитатели используют в своей работе методы развития социально-эмоциональной сферы ребенка: формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях, формирование здорового, адекватного поведения в обществе, умения ориентироваться и адаптироваться в сложном противоречивом мире.

Педагогический процесс строится на принципах дифференциации и индивидуализации. Изучаются индивидуальные особенности детей (психофизические, эмоциональные, художественные, интеллектуальные), чтобы осуществлять обучение, воспитание и объединение детей по уровням развития, способностям, интересам и склонностям.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем,

происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

МБДОУ «Детский сад №8 «Зезаг» рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также конкурсах и выставках, организуемых отделом образования.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 «Зезаг» требованиям Госстандарта по дошкольному образованию. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «Детского сада № 8 «Зезаг» на период 2017-2021 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детским садом № 8 «Зезаг», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3. Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы

сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- введение Программы развития на 2017-2021г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования района в контексте новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ «Детского сада № 8 «Зезаг» по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детского сада № 8 «Зезаг» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, ***концептуальными направлениями*** развития деятельности МБДОУ «Детского сада № 8 «Зезаг» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;

- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детского сада № 8 «Зезаг».

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Порядок организации осуществления образовательным программам дошкольного образования», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной

деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
- ***демократизации***, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;
- ***дифференциации и интеграции*** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.
- ***Принцип развивающего обучения*** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- ***Принцип вариативности*** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- ***Принцип общего психологического пространства***, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- ***Принцип активности*** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- ***Принцип культуросообразности*** – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детского сада № 8 «Зезаг» являются: воспитанники в возрасте от 3-х до 7 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ «Детского сада №8 «Зезаг» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это **следующий аспект** Программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;

- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4. Система целесообразных мер и форм работы в МБДОУ «Детского сада №8 «Зезаг» на 5 лет.

Направления развития	**Мероприятия по реализации программы**	**Сроки**	**Ответственные**
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ №8 «Зезаг»	1. Укрепление материально-технической базы: Ежегодный косметический ремонт помещений МБДОУ. Ремонт электропроводки Обогащение предметно-развивающей среды в группе Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники). Ремонт изгороди Ремонт канализации Косметический ремонт и обновление на участке детского сада Приобретение дидактического материала и игрушек Приобретение технологического оборудования для пищеблока Приобретение мебели для игровой комнаты	2017-2021 гг. 2017-2018 г. 2017-2021г. 2019-2020 г 2019-2020г. 2018-2019 г. Ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно	Заведующий Завхоз
Повышение профессиональной компетентности	1. Аттестация педагогических работников на соответствии занимаемой должности МБДОУ № 8 «Зезаг». 2. Повышение квалификации педагогических работников. 3. Обобщение педагогического опыта педагогических работников. 4. Изучение нормативно-правовой, методической документации. 5. Осуществление творческого подхода к использованию	2018 - 2019 г. 2019-2020 г. постоянно постоянно	Заведующий . Воспитатели

	программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию. 6. Внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе. 7. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях.	постоянно В соответствии с годовым планом работы ДОУ постоянно	Воспитатели Воспитатели Заведующий Воспитатели Воспитатели
Повышение качества дошкольного образования	1. Мониторинг уровня развития воспитанников. 2. Оказание дополнительных образовательных услуг, учитывая пожелания родителей воспитанников.	В соответствии с годовым планом ДОУ постоянно	Воспитатели Воспитатели
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий. 2. Проведение профилактических осмотров. 3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей.	В соответствии с годовым планом ДОУ По плану офиса врачеб.практики 1 раз в 6 мес.	Воспитатели Медсестра Заведующий Воспитатели

	4. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания.	постоянно	Заведующий Завхоз
	5. Контроль над проведением оздоровительных лечебных мероприятий:	постоянно	Воспитатели
	6. Развитие общей и мелкой моторики: - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики	постоянно	Воспитатели
	7. Подбор интересных материалов и оформление Информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап».	постоянно	Воспитатели

Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ №8 «Зезаг» г.Грозного	1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в МБДОУ «Детском саду №8 «Зезаг». 2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях. 3. Использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через сайт ДОУ. 4. Проведение консультаций для родителей детей, не посещающих ДОУ (работа консультационного пункта). Консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих МБДОУ №8 «Зезаг».	2017-2021 г. В соответствии с годовым планом ДОУ постоянно постоянно	Заведующий, Воспитатели Воспитатели Заведующий Воспитатели Заведующий
Социальное партнерство	Осуществление преемственности образования между МБДОУ № 8 «Зезаг» и СОШ № 6 г. Грозный для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. Совершенствование форм и методов работы совместно с СОШ № 6 г. Грозный: посещение уроков в школе и занятий в детском саду; - обмен данными по результатам диагностических исследований детей; - экскурсии воспитанников МБДОУ в школу; - заключение договоров о сотрудничестве. 1. Экскурсии в школьную библиотеку, СОШ № 6,	2017-2021 г. В соответствии с годовым планом ДОУ Ежегодно в соответствии с годовым	Заведующий, Воспитатели Учителя начальных классов школ Воспитатели

	в Национальный Музей ЧР.	планом ДОУ	